

the 5<sup>th</sup>  
Student  
Meeting  
of  
Leading  
Graduate  
Schools  
Report



協賛企業

日本フェルト株式会社／株式会社ミマキエンジニアリング／株式会社近藤紡績所／フレックスジャパン株式会社  
一般社団法人日本繊維技術士センター／日本不織布協会／日本化学繊維協会  
大和紡績株式会社（ダイワボウ先端機能繊維研究部門）：王子ファイバー株式会社／一般社団法人千曲会

Supporting Companies

NIPPON FELT CO., LTD. / MIMAKI ENGINEERING CO., LTD. / KONDO Cotton Spinning Co., Ltd.  
FLEX JAPAN CO., LTD. / JAPAN TEXTILE PROFESSIONAL ENGINEER CENTER  
ALL NIPPON NONWOVENS ASSOCIATION / Japan Chemical Fibers Association  
Daiwabo Co., Ltd. (Division of Daiwabo Advanced Functional Textile Research ) : Oji Fiber Co., Ltd.  
Chikuma-kai(Alumni Association of Shinshu University)

主催者  
Host

第5回全国博士課程リーディングプログラム学生会議実行委員会  
信州大学繊維学部博士課程教育リーディングプログラム  
ファイバールネッサンスを先導するグローバルリーダーの養成  
The 5th Student Meeting of Leading Graduate Schools Organizing Committee  
Shinshu University, Global Leader Program for Fiber Renaissance

the 5<sup>th</sup>  
Student  
Meeting  
of  
Leading  
Graduate  
Schools

Report



# Greetings

## 代表挨拶

### デニス・バーガー Dennis Burger

今年度の学生会議では「Understanding People(他者を理解する)」をテーマとし、社会に対するそれぞれの考え方を皆で分かちあえる場を提供しました。ワークショップでは、社会が直面しているいくつかの課題について話し合い、その後グループとして一緒に導き出した解決案を発表しました。私にとっては、ある1つの問題に対するアプローチの仕方が人によってどれだけ異なっているのかを実感する、とても興味深く刺激的な機会になりました。異なる視点からの意見を結び合わせることで、どのグループも新しいアイデアや解決案を見つけだすことができました。チームで活動することが私たちの可能性をいかに大きくしてくれるものであるかを実感させてくれるものでした。

また福富信也様と佐藤美央様の講演は大変有意義なものでした。福富様にはグループマネジメント、チームワーク、モチベーションの維持に関してお話をいただきました。未来のリーダーとしての我々は、他者を鼓舞する方法を知ることが必要ですので、これらのトピックに対する洞察力を得る非常に貴重な機会となりました。人の移動の価値に関する佐藤様の講演も興味深く拝聴しました。異なる文化を持つ人々と一緒に仕事をする際、慣れ親しんだものとは異なる彼らの思考や振る舞いのために困ってしまうことがあるでしょう。しかし、私たちが同じ人間としての価値を共有する限り、いつでも他者の能力を活かして協力することができるでしょう。

私にとってこの学生会議は、新しい友人を得て、異なる文化を学び、他者の考えを理解するための貴重な機会となりました。ご参加いただいた全ての方々にとっても、私と同様に、今回の学生会議が楽しいものであったら幸いです。

次回の学生会議で再会することを心待ちにしています。

### 黒澤真美 Mami Kurosawa

はじめに、2017年7月8日-9日の第5回全国博士課程教育リーディングプログラム学生会議にご参加くださいました皆さま、そして本会議実現のためご助力くださいました全ての皆さまに改めて感謝申し上げます。

今回は、学生会議のテーマを「Understanding People」と設定しました。しかし、このテーマを設定してから本番までの10ヶ月間は、「Understanding」とは何かと何度も反芻しながらの準備期間となりました。日々の研究活動と並行しての準備の進行、学生同士でのコミュニケーション、各企業との交渉などは、想像していたよりも厳しいものでした。様々な背景を持つ学生をマネジメントすることは必ずしも簡単ではありませんでした。学生会議に向けての準備会議を重ねることを通して、「Understanding People」の観点から多くのことを学ぶことができたように思います。

さて、周囲の環境がめまぐるしく変化し、人の移動も増えている社会の中で、博士号を持つ社会のリーダーを目指す私達に必要な能力とは一体何なのでしょう。人には、その人それぞれに合ったリーダー像がきっとあるのだと思います。しかし、よりよいリーダーとは何か、そのために本当に必要な能力・資質とは何か、と私たちはこれからも問い続けながら前進することになるのでしょう。「Understanding People」をテーマとした今回の学生会議での経験が、皆さまの目指すリーダー像をより明確にし、それに近づく一助となりましたら幸いです。

来年以降も学生会議は続いていくものと期待しています。またお会いしましょう！

### 実行委員長 President of the Organizing Committee

The theme of this year's student meeting was "Understanding People"; therefore, we intended to give everyone the opportunity to share their perspectives about our society. During the workshop, the participants talked about the challenges that society faced and later on they had the chance to present solutions they came up with as a group. For me it was very interesting and inspiring to see how everyone had a different approach to the problem. But by combining everyone's views, each group was able to come up with new ideas and solutions. It really made me realize how much our potential increases if we work together as a group!

Additionally, I enjoyed our two lecturers, Mr. Shinya Fukutomi and Ms. Mio Sato very much! The first lecture dealt with group management, teamwork, and motivation. It was extremely valuable to get some insight into these topics, since as future leaders we need to know how to inspire others. I was also fond of the second lecture about the value of migration. By working together with people from other cultures, we might be challenged because they think and behave different to what

we are used to. But as long as we share the same human values, we will always be able to cooperate by making use of each other's potential.

For me this student meeting was a unique experience, where I got to make new friends, learn about different cultures, and understand other people's perspectives.

I hope that every participant had as much fun as I had and am looking forward to seeing you next year!



### 副実行委員長 Vice-President of the Organizing Committee

First of all, I would like to express my sincere gratitude again to all the participants and the people who worked with us for the accomplishment of the fifth Student Meeting of Leading Graduate School Programs from the 8th to the 9th of July 2017.

This year, "Understanding People" was the theme we set for the Student Meeting. However, from the time we set this theme to the very meeting day, we repeatedly asked ourselves "What is understanding exactly?" over the whole 10-month preparation period. Having to prepare for the conference that includes communication among the students involved and negotiation with individual supporting companies while keeping up our daily academic activities was much more difficult than we had thought. It was not always easy to manage students with various backgrounds. However, by holding a number of preparation meetings toward the success of the Student Meeting, I think we were able to learn many things from the perspective of "Understanding People."

In a rapidly changing environment and in a society where people's movement increases, what kind of abilities do we, the students who pursue a doctoral degree and aim to become leaders in the society, need? Each person should have a personal picture of a leader that suits him or her. But all of us will probably keep on asking ourselves, *what does a better leader mean? and what are necessary skills or innate qualities in order to become such a better leader?* and try to make advances. I would be more than happy if the experiences gained through the participation of the Student Meeting, where "Understanding People" was focused on, visualized your picture of an ideal leader and helped you achieve it in any way.

I believe that The Student Meeting of Leading Graduate School Programs will continue into the years ahead. See you again!



## Programs

### プログラム

#### 1日目 | 7月8日

受付  
開会式・挨拶  
デニス・バーガー(実行委員長)  
濱田 州博(信州大学学長)  
高橋 浩太郎 様(文部科学省高等教育局専門官)  
講演 1:「個」を生かす組織づくり  
福富 信也 様  
株式会社Humanergy 代表取締役、東京電機大学 講師)  
ワークショップ  
「Understanding People」  
懇親会

#### 2日目 | 7月9日

講演 2:移動する人々と多様性  
佐藤 美央 様(国際移住機関 駐日代表)  
ワークショップまとめ  
問題解決法の発表と評価  
閉会式  
黒澤真美(副実行委員長)

#### Day 1 | July 8th

Reception  
Opening Ceremony / Greetings  
Dennis Burger (President of the Organizing Committee)  
Kunihiro Hamada (President of Shinshu University)  
Mr. Koutarou Takahashi  
(Senior Director of Higher Education Bureau, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology)  
Lecture 1: How to organize a team displaying one's originality  
Mr. Shinya Fukutomi  
(Humanergy Inc., President, Tokyo Denki University Lecturer)  
Workshop  
"Understanding People"  
Banquet

#### Day 2 | July 9th

Lecture 2: People on the move and diversity  
Ms. Mio Sato (International Organization for Migration, Chief of Mission)  
Workshop wrap up  
Presentation and evaluation of problem solving method  
Closing Ceremony  
Mami Kurosawa (Vice-president of the Organizing Committee)





# Workshop

ワークショップ



今回、私たちは会議の大きなテーマとして「Understanding People」を掲げました。現在、多種多様な文化や人種が接触する(時として衝突する)場が世界中で増えています。リーディングプログラムを修了した学生たちは、こうした状況で多様な人々をまとめ導いていく必要があります。そうした時に価値観の違いや背景を受け入れながらお互いを理解することが重要となります。

そこで今回の学生会議ではお互いを理解すること(Understanding People)を体験する場を提供し、私たちにも深く関係する社会問題をテーマとして討論を行いました。

テーマは以下の通りです。

- 1 | 日本社会で働く外国人について
- 2 | 階層型企業と非階層型企業の比較について
- 3 | 日本の過重労働を改善するために必要なこと
- 4 | 学生生活における勉強と私生活のバランス
- 5 | 大学ランキングの信頼性
- 6 | 教育体制をよりよくするために必要な要素
- 7 | どの様なリーダーシップが必要か？

参加学生90名(スタッフ除く)を17グループに分けました。各グループは1日目は与えられたテーマについて、現状を分析し、問題点や解決方法について活発に議論を行いました。その後、各グループで議論をもとにポスターを作成しました。2日目にはpresentation timeを設け、各班の発表を聞き、投票を行いました。いずれの班も大変魅力的な発表でしたが、特に評価の高かったグループが表彰されました。

This year, we chose “Understanding People” as the major theme of the Student Meeting. In today’s society, situations where widely varied cultures or races come in contact with each other (and occasionally clash each other) have been increasing across the world. The students who have completed the Leading Graduate School Programs will need to bring these diverse people together and lead them under such situations. Toward this particular goal, it is important for us to accept differences in values or backgrounds, and through that, have a better understanding of each other. Hence, we decided to make this year’s Student Meeting the venue to provide the participants with opportunities for “Understanding People.” We picked up several social issues that we have been or will be deeply affected with, for our discussion topics.

These are the topics.

- 1 | Integration of non-Japanese into Japanese society
- 2 | Comparison between hierarchical and non-hierarchical companies
- 3 | Japanese overwork system: What needs to change?
- 4 | Study-life imbalance of students
- 5 | Reliability of University rankings
- 6 | Key elements that make a better education system
- 7 | What kind of leaderships inspires or discourage you?

The 90 students who participated in the workshop (excluding the staff members) were split into 17 groups. On the first day, each group analyzed the status quo pertaining to its given theme, then engaged in a lively discussion about the problems, as well as how to solve them. Consequently, each group made a poster based on the discussion. On the second day, presentations by individual groups were taken place. After presentations, a voting was conducted. Although each presentation was very appealing, the groups that received an especially high evaluation were awarded prizes.

ワークショップで話し合われた内容を一部ご紹介します。

## テーマ1 | 日本社会で働く外国人について

私たちは言葉、文化、そして物事に取り組む時の姿勢を主な問題として捉え、二側面からの解決方法を提案しました。まず日本人は、もっとオープンになることを学ぶべきです。一方で、外国人は、日本文化との交流をもっと増やさねばなりません。日本人は、それぞれの国や文化の中での外国人としてのありかたを、国際親善デーのような機会を利用し、学んでいく必要があります。一方で、外国人はスマートフォンの新しいアプリで日本の文化を学んでいく。これはゲームのようなものであり、プレイヤーは段階的に任務を果たしていくことになります。以上のような解決策を通して、外国人のためだけでなく、日本人のためにも、我々は両方向からの解決策を採用すべきでしょう。

## テーマ3 | 日本の過重労働を改善するために必要なこと

労働者自身を守るための法律への無関心、日常的な残業を当たり前として受け入れてしまっている現状など多くの問題点が挙げられました。国際的な現状を鑑みれば、日本の多くの労働環境が正常であるとは言いがたくすぐに気づかれます。日本特有の固定観念から、テレワークやフレックス制の導入といった身近に広まりつつある多様な働き方に加え、労働重視から生活重視へと価値観をもう少しシフトすることが大切であると感じました。

Here is a fragment of our discussions that took place in the workshop.

## Theme1 | Integration of non-Japanese into Japanese society

In our team, we had discussed and designed the thinking about the main problems, which are the language barrier, culture barrier, and attitude barrier. There are two solutions. For Japanese, they should learn to be open. For foreigners, they have to increase their interactions with the culture. We should solve this problem not only for foreigners but also Japanese. Practically, Japanese learn how to be foreigners in each country and culture like International Friendship Day. On the other hand, foreigners also learn Japanese culture from new applications on smartphones. It seems games and players have to complete the mission in progressive steps. If you have more badges or stars collected, it means you understand Japanese more and are closer to integrating into Japanese society. In our discussions, you will see appropriate solutions to these problems. We have to use two adaptations not only for foreigners but also Japanese people.

## Theme3 | Japanese overwork system: What needs to change?

A number of problems, such as the public's indifference toward the worker protection law and the status quo where we accept routine overtime as normal, were listed. If we look at today's working environment globally, we would realize at once that it is difficult to say, “Japan's working environment is normal.” We are in transition from the fixed concept of Japanese work styles to diverse work styles that are becoming more familiar, as represented by the introduction of telework and flexible working hours. However, in addition, we felt that it is necessary for us to adjust work-life balance by placing more value on lifestyle.



# Lectures

## 講演



### 講演 1 | 「個」を生かす組織づくり

#### Lecture 1 | How to organize a team displaying one's originality

福富 信也 様 Mr. Shinya Fukutomi

株式会社 Humanergy 代表取締役、東京電機大学 講師

Humanergy Inc., President, Tokyo Denki University Lecturer

株式会社Humanergyの代表取締役である福富信也様に講演していただきました。福富様は2015年に株式会社Humanergyを設立し、講演・研修・スポーツの実技指導・執筆活動等を通じて、個性を生かした強いチームビルディング法を伝えておられます。

本講演では、(1)チーム構成員のモチベーション維持、(2)チーム運営に必要な要素、(3)個々人の意見のピックアップ方法、についてお話いただきました。単純なことでも好みや癖、価値観の違いから意見の食い違いがあるにもかかわらず、私たちは自分の考え方があたかも一般的であるという錯覚に陥りがちです。しかし、多様性を許容しすぎた組織がまとまりを破壊させるのは当然です。本講演では、価値観の違いから生じるこのような障害を様々な演習を通して体験し、ある程度の多様性を維持しながらチームの能力を向上させるマネジメント法について考える貴重な機会をいただきました。

・リーダーの責務は臨機応変な対応を可能とするための「指針・基準」をつくることである。

・一方、チームのメンバーは、単にマニュアルに従うのではなく、その「指針・基準」を基に現場で自ら判断して自主的に動くことが重要である。

・さらに、組織を根本的に活性化していくためには、その場しのぎの対応をするのではなく、まずはリーダーが示す「指針・基準」をメンバーへ浸透させることが重要である。

これらのことが、これからの多様性の高いチームをマネジメントしく中で重要不可欠であるとまとめ、非常に活力溢れる講演会となりました。

### 講演 2 | 移動する人々と多様性

#### Lecture 2 | People on the move and diversity

佐藤 美央 様 Ms. Mio Sato

国際移住機関 駐日代表

International Organization for Migration, Chief of Mission



Ms. Mio Sato is the chief of mission at the International Organization for Migration (IOM). Because she has worked there since 2001, she has experience as a civil servant working on social issues related to humanity, which resulted in migration either nationally or internationally.

In the lecture, she talked about her work experience in many countries under various circumstances, such as in Afghanistan as a post-conflict country, Indonesia after the tsunami in response to a disaster, and Kenya for resettlement of refugees. She pointed out that migration may be something frightening for people, but in reality, the issue is something we have to manage as a facilitator for better opportunities that provide benefits, such as study abroad opportunities. Therefore, we have to be concerned about it because it is very relevant to our daily lives.

Furthermore, she also shared her experiences working in very diverse environments, either in a cultural, social, or professional background. She described three ways to deal with those situations: maintaining an open and balanced conversation to avoid misunderstandings or misperceptions, making universal values the foundation because sometimes our common values may not be common to others, for instance respect for human rights, and working on the basis of evidence or facts not opinions or perceptions. In short, understanding and respect are needed in society. Last, we can help to manage this issue by starting from our current surroundings to determine what we can do.

# Participants

## 参加者

会期の2日を通じて38プログラム、合計90名に参加いただきました。  
90 people from 38 programs participated in this meeting.

### ●北海道大学

物質科学フロンティアを開拓する  
Ambitiousリーダー育成プログラム

One Healthに貢献する獣医科学グ  
ローバルリーダー育成プログラム

### ●東北大学

マルチディメンジョン物質理工学  
リーダー養成プログラム

### ●秋田大学

レアメタル等資源ニューフロンティ  
アリーダー養成プログラム

### ●山形大学

フロンティア有機材料システム創成  
フレックス大学院

### ●筑波大学

ヒューマンバイオロジー学位プログ  
ラム

エンパワメント情報学プログラム

### ●千葉大学

免疫システム調節治療学推進リー  
ダー養成プログラム

### ●東京大学

社会構想マネジメントを先導するグ  
ローバルリーダー養成プログラム

ソーシャルICT グローバル・クリエ  
イティブリーダー育成プログラム

統合物質科学リーダー養成プログラム

### ●東京工業大学

環境エネルギー協創教育院

情報生命博士教育院

### ●お茶の水女子大学

「みがかずば」の精神に基づきイノ  
ベーションを創出し続ける理工系  
グローバルリーダーの育成

### ●政策研究大学院大学

グローバル秩序変容時代のリー  
ダー養成プログラム

### ●山梨大学

グリーンエネルギー変換工学特別  
教育プログラム

### ●名古屋大学

「ウェルビーイング in アジア」実現  
のための女性リーダー育成プログ  
ラム

PhD プロフェッショナル登龍門

法制度設計・国際的制度移植専門  
家の養成プログラム

フロンティア宇宙開拓リーダー養成  
プログラム

### ●豊橋技術科学大学

超大規模脳情報を高度に技術する  
ブレイン情報アーキテクトの育成

### ●滋賀医科大学

アジア非感染性疾患(NCD)超克  
プロジェクト

### ●京都大学

京都大学大学院思修館

デザイン学大学院連携プログラム

充実した健康長寿社会を築く総合  
医療開発リーダー育成プログラム

グローバル生存学大学院連携プロ  
グラム

### ●大阪大学

ヒューマンウェアイノベーション博  
士課程プログラム

生体統御ネットワーク医学教育プ  
ログラム

超域イノベーション博士課程プロ  
グラム

### ●広島大学

放射線災害復興を推進するフェ  
ニックスリーダー育成プログラム

たおやかで平和な共生社会創生プ  
ログラム

### ●九州大学

分子システムデバイス国際研究リー  
ダー養成および国際教育研究拠点  
形成

持続可能な社会を拓く決断科学大  
学院プログラム

### ●長崎大学

熱帯病・新興感染症制御グローバ  
ルリーダー育成プログラム

### ●熊本大学

グローバルな健康生命科学パイオ  
ニア養成プログラムHIGO

### ●大阪府立大学

システム発想型物質科学リーダー  
養成学位プログラム

### ●兵庫県立大学

フォトンサイエンスが拓く次世代ビ  
コバイオロジー

### ●慶応義塾大学

グローバル環境システムリーダーブ  
ログラム

### ●Hokkaido university

Ambitious Leader's Program  
Fostering Future Leaders to Open  
New Frontiers in Materials Science

Fostering Global Leaders in  
Veterinary Science for Contributing  
to "One Health"

### ●Tohoku University

Interdepartmental Doctoral Degree  
Program for Multi-dimensional  
Materials Science Leaders

### ●Akita University

New Frontier Leader Program for  
Rare-metals and Resources

### ●Yamagata University

Innovative Flex Course for Frontier  
Organic Material Systems (iFront)

### ●University of Tsukuba

Ph.D. Program in Human Biology  
Ph.D. Program in Empowerment  
Informatics

### ●Chiba University

Nurture of Creative Research  
Leaders in Immune System  
Regulation and Innovative  
Therapeutics

### ●The University of Tokyo

Global Leader Program for Social  
Design and Management  
Graduate Program for Social ICT  
Global Creative Leaders

Materials Education Program for  
the Future Leaders in Research,  
Industry, and Technology

●Tokyo Institute of Technology  
Academy for Co-creative Education  
of Environment and Energy Science  
Education Academy of  
Computational Life Sciences

### ●Ochanomizu University

Fostering long-term creativity  
and innovation with science and  
technology disciplines based on  
Ochanomizu spirit 'Migakazuba' in  
the next generation of global leaders

### ●National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS)

Advanced Program for Global  
Leaders in the Changing World

### ●University of Yamanashi

Special Doctoral Program for Green  
Energy Conversion Science and  
Technology

### ●Nagoya University

Women Leaders Program to  
Promote Well-being in Asia

PhD Professional: Gateway to  
Success in Frontier Asia/PhD

The Program for Leading Graduate  
Schools Cross-Border Legal  
Institution Design

Leadership Development Program  
for Space Exploration and Research

### ●Toyohashi University of Technology

Doctoral Degree Program for  
Training Brain Information Architects

### ●Shiga University of Medical Science

Leading Graduate Program for  
Reducing the Burden of Non-  
communicable Disease (NCD) in the  
Asian Pacific Region

### ●Kyoto University

Graduate School of Advanced  
Leadership Studies, Kyoto University  
Collaborative Graduate Program in  
Design

Training Program of Leaders for  
Integrated Medical System

Inter-Graduate School Program  
for Sustainable Development and  
Survivable Societies

### ●Osaka University

Humanware Innovation Program

Interdisciplinary Program for  
Biomedical Sciences

Cross-Boundary Innovation Program

### ●Hiroshima University

Phoenix Leader Education Program  
(Hiroshima Initiative) for Renaissance  
from Radiation Disaster

TAOYAKA Program for creating a  
flexible, enduring, peaceful society

### ●Kyushu University

Development of Global Research  
Leaders in Molecular Systems  
for Devices and Establishment of  
an International Education and  
Research Center

### ●Graduate Education and Research Training Program in Decision Science for a Sustainable Society

### ●Nagasaki University

Program for Nurturing Global  
Leaders in Tropical and Emerging  
Communicable Diseases

### ●Kumamoto University

HIGO (Health life science:  
Interdisciplinary and Glocal Oriented)  
Program

### ●Osaka Prefecture University

Graduate Course for System-  
inspired Leaders in Material Science

### ●University of Hyogo

Next generation picobiology  
pioneered by photon science

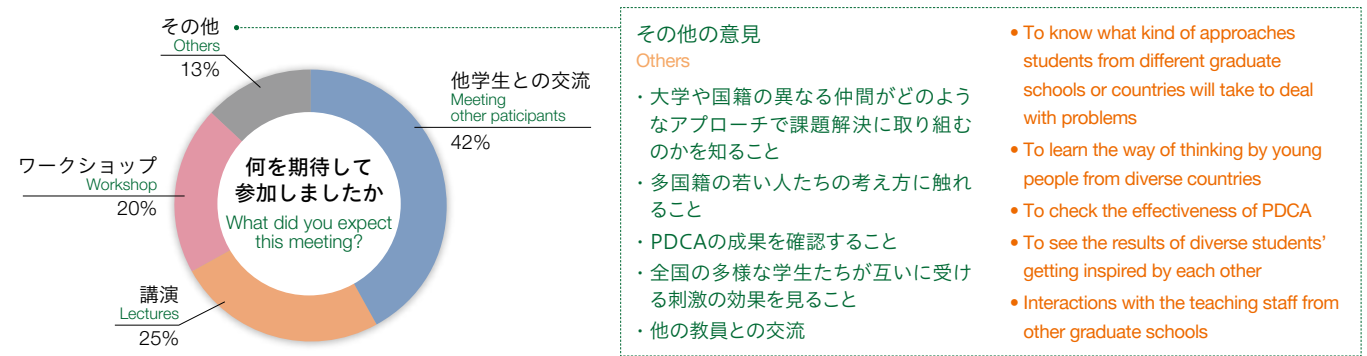
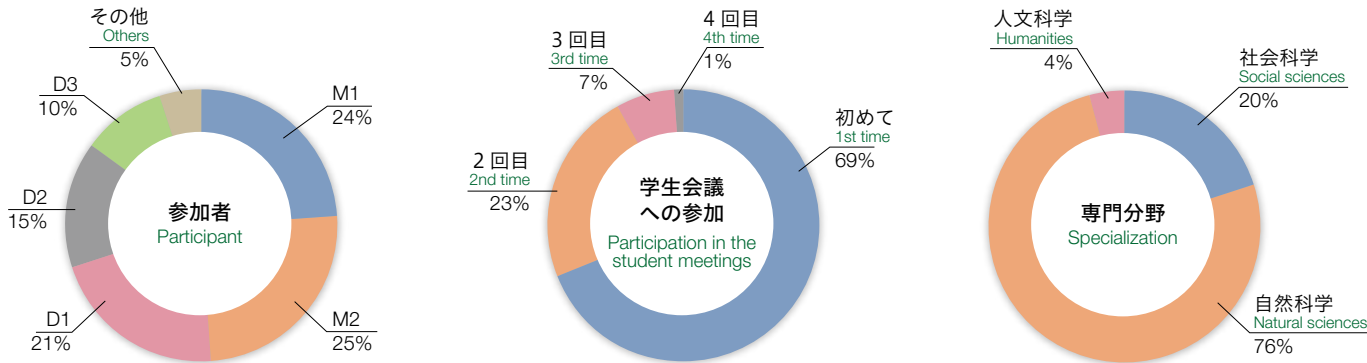
### ●Keio university

Global Environmental System  
Leaders Program

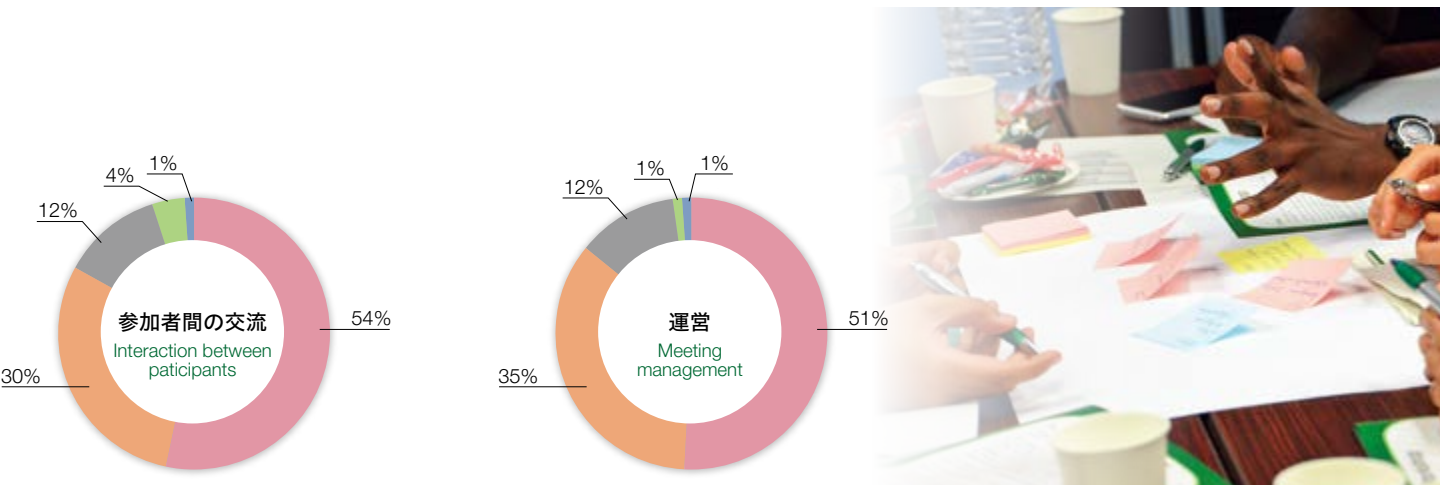
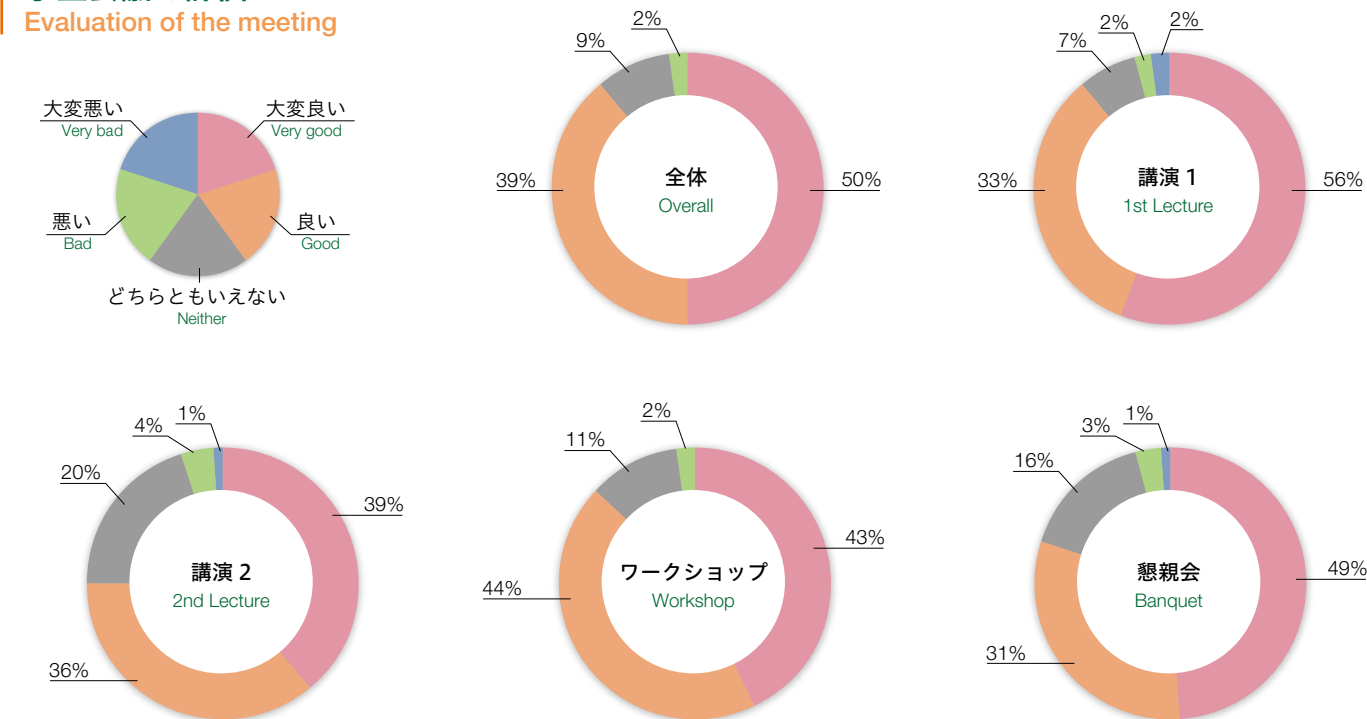
# Questionnaire

## アンケート集計

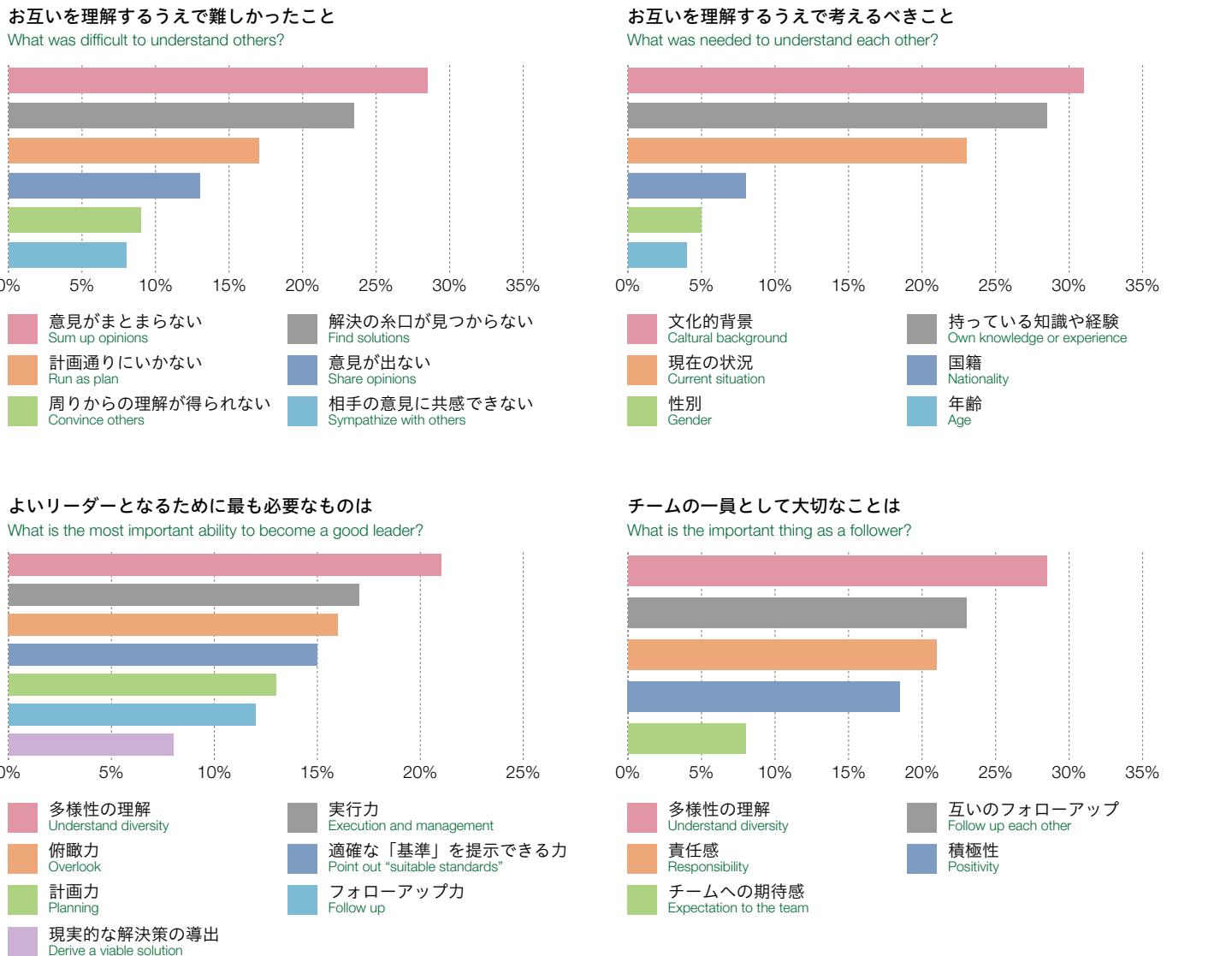
本学生会議終了後に、今回の学生会議全体およびワークショップテーマに関するアンケート調査を行いました。  
After the Student Meeting, we conducted a questionnaire survey regarding the overall impression of this year's Student Meeting and workshop topics.



## 学生会議の評価 (Evaluation of the meeting)



## ワークショップ (Workshop)





全体を通しての感想  
Overall impression of the Student Meeting

参加学生

- ・海外からの学生も含めた交流は興味深かったです。言語、文化のギャップで議論を深めることが難しかったです。
- ・ワークショップの内容も興味深いし、懇親会での交流も楽しかったです。日本人同士では進まなかったと思うような議論ができました。経験豊富なメンバーから積極的に非常に多くの意見が出され、とても面白い会になりました。
- ・国籍や専門分野の異なる人とチームを組み、社会問題について英語で議論することは貴重な経験でした。様々なアイデアをまとめることが難しかったです。
- ・今後も参加して自分の大学でも開催できるようにしたいです。
- ・ポスターをすべて見るには少し時間が足りなかったです。
- ・あらかじめテーマに関して簡単な状況を教えてほしかったです。また、ワークショップのポスターに書くべき内容を明記してほしかったです。
- ・良い議論ができたが、グループ内に日本人が多かったので、トピックを変えてもよかったように感じました。また、企業や大学から様々な方がいらっやっていたのでワークショップで学生の中に混じって知見をいただければ尚良かったと思いました。

企業

- ・回を重ねるごとに会議の規模が大きくなっておりとても驚きです。多くの学生が交流できるととても良い機会となったと思います。英語が苦手な私も楽しく参加させていただきました。
- ・Leading programならではの国際性を経験ができてよかったです。同じように学んでいる学生たちが何を考えているのか今後どうしたいのかをもっと聞きたかったです。
- ・年々インターナショナル化が進み、日本人学生だけでなく、留学生の参加者比率が上っている気がしてよいと思います。運営に感謝します。
- ・学生の活気あふれるディスカッションを楽しみました。ユーモアのセンスが感じられ皆さんはリーダーとなるにふさわしい人材と思います。
- ・母国語が異なっても互いに各々の意見や考えを何とか理解しようとする姿勢をたくさん見ることができました。
- ・リーディングプログラムについての掲示物などがあるといいと思いました。(各大学でどんなプログラムが実施されているのか等)

From student participants

- Getting to know other students, including students from overseas, was intriguing. I found difficulties in having in-depth discussions due to the language or cultural gap among us.
- The topics of the workshop were interesting, and I enjoyed talking with other participants at the party. I was able to engage in deep discussions, which I think wouldn't have happened if we restricted our discussions to Japanese students only. Numerous opinions were vigorously expressed from participants with broad experiences. I enjoyed this event a lot.
- To team up with students from different countries or different fields of study and have discussions on social issues in English was a valuable experience for me. I found it difficult to bring various ideas together.
- I would like to continuously take part in the Student Meeting and help my school host the event too.
- I felt that there was not enough time to allow us to see all the posters created.
- I wish that we had been given a brief explanation on the discussion topics in advance. I also wish the points that were to be written on the workshop poster had been clearly explained.
- We had a meaningful discussion; however, since there were many Japanese students in the group, I thought we could have had a different discussion topic. Since there were many guests from universities and companies, I think it would have been even better if those guests had participated in the workshop and shared their knowledge with students.

From supporting companies

- The fact that the scale of the conference has been growing each year surprises me a lot. I feel that the Student Meeting has become the venue where numerous students can gather and interact. I'm not good at English, but had an enjoyable time at this event.
- I'm grateful that I had an opportunity to experience an international atmosphere unique to the Leading Graduate School Programs. I wish I could have had enough time to find out what individual students, who study in a similar manner, are thinking of and aiming to do in the future.
- This event is becoming more internationalized each year. It seems that the percentage of overseas students among all participants has been going up. I would like to express my gratitude to the organizers.
- I enjoyed the lively discussions among students. They have a good sense of humor, which I believe is an excellent quality to have as a leader.
- I saw many scenes in which students made an effort to understand each other's thoughts and opinions, despite the language gap.
- I thought that it would have been better if there had been some information on the Leading Graduate School Programs such as posters (e.g., the introduction of programs carried out in individual graduate schools).

来年のテーマ・講演の希望  
Requests about the theme/lecture for next year

会議全体

- ・全国の学生が集まりやすい場所での開催
- ・校外学習

テーマ・講演

- ・理想と現実について
- ・人を動かすには
- ・リーダーシップとは
- ・社会は博士課程の学生を期待しているか
- ・卒業生の経験談も含めたキャリアパスやキャリアの形成
- ・心のマネジメントについて
- ・世界各国の文化、世界観の違いについて
- ・自分たちの将来性や描いているビジョンについて
- ・リーディングプログラム自体の課題について
- ・社会に実用性の高い大学人材の育成
- ・グローバル経営
- ・課題解決の実現可能性について
- ・リーダーとして社会問題を解決するために必要な課題発見能力・課題解決能力が身につく講演・ワークショップ
- ・異なる専門分野の人に自分の研究をわかりやすく伝えるサイエンスコミュニケーション
- ・海外に進出するには何が必要でどうすればいいのか

学生に期待すること

- ・自利他利win-winの関係が大切だと思います。大きな組織でも小さな組織でもリーダーの人間性が問われます。国際交流の中で人間性を豊かにして行動・活動の規範となってください。

Requests about the overall event

- Holding the event at a place where students across the country can more easily gather
- Activities outside school

Theme / Lecture

- About the ideal and the real
- How to influence others
- What is leadership?
- Does society have high expectations for students with a doctoral degree?
- Career path / career development with opportunities to hear the personal experiences of graduates
- Management of mental health
- Various cultures around the world and differences in views of the world
- Our own potential and visions for the future
- Challenges that the Leading Graduate School Programs face
- Fostering college students' practicality
- Global management
- Effectiveness of problem-solving activities
- Lectures and workshops that help students acquire the necessary skills for both identifying and solving problems, so that they will be able to respond to social issues as a leader
- Science communication to help researchers better describe their researches to researchers in another field
- What is required to be active abroad? And what actions need to be taken?

What we expect from students (From supporting companies)

- It is important to have a win-win relationship that benefits both yourself and others. Regardless of the size of an organization, a leader is evaluated on innate qualities. Please enrich your personality through international exchange programs and become a role model who leads by example.

